

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Теремок» с. Кривец
Протокол №5
от «30» июня 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Теремок» с. Кривец
Н.П. Яблицева
Приказ № от «28» июля 2017г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Теремок» села Кривец
Добровольского муниципального района
Липецкой области
2016-2017 учебный год

Кривец. 2017г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Теремок» с. Кривец
Протокол №4
от « 30» марта 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ
«Теремок» с. Кривец

Н.П. Зяблицева
Приказ № от « 17» апреля 2017г.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Теремок» села Кривец
Добровского муниципального района
Липецкой области
за 2017 год**

Кривец. 2017г.

КРИТЕРИИ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТЕРЕМОК» С. КРИВЕЦ ДОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Теремок» с. Кривец Добровского муниципального района Липецкой области проведено на основании:

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования в план были включены направления деятельности ДОУ:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления ДОУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Часть 1 (аналитическая)

Общие сведения.

| | |
|--|---|
| Полное наименование ДОУ | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Теремок» с. Кривец Добровского муниципального района Липецкой области |
| Сокращенное наименование | МБДОУ «Теремок» с. Кривец |
| Статус Детского сада: | Тип - дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| Правоустанавливающие документы | Устав МБДОУ «Теремок» с. Кривец |
| Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией) | №1640 от 5 июня 2017 года |
| Местонахождение, телефон, электронная почта ДОУ, сайт | Липецкая область, Добровский район, село Кривец, улица Песчановка, дом 1, (474)63-3-33-22, krivec.detsad@yandex.ru , krivec-detsad.narod.ru |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Зяблицева Наталья Петровна |
| Учредитель | Муниципальное образование Добровский муниципальный район. |
| Режим работы | 5-дневная рабочая неделя, 12 -часовой рабочий день с 7.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. |

1. Оценка образовательной деятельности по состоянию на 01.01.2018г

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке

Проектная допустимая численность воспитанников: *28 человек*; на начало 2017 года была подана заявка на 31 ребёнка, в течении года численность воспитанников менялась и к концу 2017 года составила 35 детей. В школу было выпущено – *6 воспитанников*. Средний численный состав контингента воспитанников в 2017 году – 29 детей.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

В учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

Количество подгрупп, в сравнении с прошлым годом, изменилось и составляет 6 подгрупп. Из них:

- первая подгруппа раннего возраста (от 1,7 до 2 лет)
- вторая подгруппа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
- младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)
- средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)

- старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная подгруппа (от 6 до 8 лет)

Основная цель деятельности МБДОУ «Теремок» с. Кривец (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования д/с «Теремок» с. Кривец Добровского муниципального района Липецкой области РФ разработана в соответствии с ФГОС ДО.

ООП ДОУ включала в себя работу по следующим приоритетным направлениям:

1. Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

2. Познавательное-речевое развитие детей с включением регионального компонента (краеведение).

3. Духовно-нравственное воспитание дошкольников

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах; игровой деятельности; интегрированных ОД; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Начата работа по оформлению лицензии на дообразование по физкультурно-оздоровительному направлению. Оформлены санитарно - эпидемиологическое и пожарные заключения. Предстоит подборка кадров и составление программы по дообразованию.

2. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников и Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДОУ является основным местом работы. В 2017 учебном году было проведено 4 Общих собраний в ходе которых были освещены такие вопросы как:

- принятие локальных актов;
 - обсуждение оптимизации штатного расписания и сокращение штатных единиц и изменение режима работы учреждения;
- Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. В 2017 году было проведено пять педсоветов на темы:

№ 1 Установочный педсовет: «Организация работы в ДОУ на 2017-2018 учебный год»

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Вопросы повестки дня:

1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми
2. Утверждение годового плана на 2016 – 2017 учебный год
3. Утверждение сетки ОД, режима дня, учебного плана, рабочих программ, проектов.
5. Утверждение тематики родительских собраний.
6. Рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Воспитатель года 2017».

№ 2 Тема: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».

Цель: активизация деятельности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Вопросы повестки дня:

1. Вступительное слово «Актуальность вопросов взаимодействия педагогов с семьями воспитанников».
2. Сообщение по теме: «Основные направления взаимодействия с семьей». Анализ анкетирования родителей.
3. Деловая игра (по отдельному плану).
4. Подведение итогов педагогического совета, вынесение решения.

№ 3 Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ»

Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.

Вопросы повестки дня:

1. Проблема развития связной речи в практике работы МБДОУ.
2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»
3. Аналитическая справка по результатам проверки «Создание условий в группах для речевого развития детей»
4. Дискуссия. (Педагоги)
5. Принятие решения педагогического совета

№ 4 «Итоговый педсовет»

Цель: Подведение итогов по реализации поставленных задач перед воспитательно-образовательной деятельностью, спрогнозировать основные направления деятельности коллектива на 2017 – 2018 учебный год.

1. Анализ воспитательной образовательной деятельности в 1-й разновозрастной группе
2. Анализ воспитательной образовательной деятельности в 2-й разновозрастной группе
3. Обсуждение плана летней оздоровительной работы.
4. Обсуждение и утверждение задач на новый учебный год.
5. О рассмотрении и принятии локальных актов

Задачи, поставленные на повестках дня были решены. Также было принято решение о создании комбинированной группы в новом 2018 году.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей воспитанников ДОУ.

В 2017 году было проведено 3 заседания Совета родителей, на которых обсуждались вопросы питания, охраны и укрепления здоровья воспитанников, о создании комбинированной группы, рассматривались локально-нормативные акты ДОУ, а также рассматривалась возможность изменения режима работы учреждения в целях оптимизации штатной структуры и улучшения качества работы МБДОУ д/с «Теремок» с. Кривец в связи с уменьшением количества воспитанников, посещающих МБДОУ и соответственно уменьшения объемов финансирования

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе:

В школу выпущено 6 воспитанников, что на 2 ребёнка больше, чем в прошлом году.

Диагностика готовности к обучению в школе детей - выпускников подготовительной подгруппы дала следующие результаты:

| Всего | | | высокий уровень | | | средний уровень | | | низкий уровень | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 6 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 100% | 100% | 100% | 80% | 67% | - | 20% | 33% | 100% | - | - | - |

Мониторинг индивидуального развития детей в течение учебного года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп – 2 раза в год.

| Образовательные области | Уровни освоения программы в % | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------|----------------|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Физическое развитие | 4 | 96 | 0 |
| Социально-коммуникативное развитие | 13 | 82 | 5 |
| Познавательное развитие | 4 | 92 | 4 |
| Речевое развитие | 12 | 83 | 5 |
| Художественно-эстетическое развитие | 1 | 99 | 0 |
| Общий показатель по ДОУ | 7 | 90 | 3 |

Развитие творческих способностей детей, фантазии и смекалки происходит в результате их участия конкурсах. В 2017 учебном году воспитанники ДОУ приняли участие:

| № | Название конкурса | Уровень | Результат |
|----|---------------------------------------|------------|---------------------|
| 1. | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку | районный | победители |
| 2. | Конкурс «Нарядим вместе ёлку» | районный | участник |
| 3. | Конкурс «Красота Божьего мира» | районный | призёр |
| 4. | Конкурс «Пасхальные мотивы» | районный | призёр и участник |
| 5. | Конкурс чтецов о природе родного края | районный | участник |
| 6. | Конкурс «Рисунок невидимка» | Российский | Победитель и призёр |
| 7. | Конкурс «Экологический калейдоскоп» | районный | Призёр, участник |

| | | | |
|----|---|------------|-----------|
| 8. | Конкурс «Эколята» | областной | 2 призёра |
| 9 | Конкурс «Детство без границ» номинация «Живая природа» | Российский | призер |
| 10 | Конкурс «Подарок маме своими руками» | районный | участник |

Воспитателями организовывались и проводились с детьми такие мероприятия как: Месячник безопасности, акция «Внимание - дети!», Пасхальная неделя, Православная неделя, Месячник «Здоровый образ жизни», Неделя сказок А.С. Пушкина

Также проводились традиционные праздники «День знаний», «Новый год», «23 февраля», «День матери», «День православной книги», «8 марта», «9 мая», «Выпускной бал».

Вывод: Дети способны к произвольной регуляции своей деятельности, к вниманию и запоминанию. У них развиты мелко-моторные движения, наблюдательность. В процессе диагностики мотивационной сферы большая часть выпускников проявляет интерес к школьно-учебному содержанию занятий. Усвоение детьми ООП ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне.

4. Оценка организации образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется через:

- организованную образовательную деятельность в процессе занятий воспитателя с детьми;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность во взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Разработана и реализуется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» с. Кривец Добровского муниципального района Липецкой области на 2015-2018 г.г. (утверждена приказом заведующего № 2 от 12.01.2015 г.)

Основная образовательная программа МБДОУ «Теремок» Добровского муниципального района Липецкой области разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и утверждена приказом заведующего №80 от 14.10.2016г. Исходя из социального заказа родителей воспитанников детского сада и обеспечения равных стартовых возможностей обучения в школе, в ходе

образовательной деятельности ДООУ реализуется парциальная программа Колесниковой Е. В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Духовно-нравственный компонент ООП ДО реализуется на основе программы Шевченко Л. Л. "Добрый мир".

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года.

Годовой план работы на 2016-2017 учебный год, принят на педагогическом совете № 1 от 31.08.2016г., утвержден приказом заведующего № 64 от 31.08.2016 г.

Учебный план на 2016-2017 г.г. принят на педагогическом совете № 1 от 31.08.2016, утвержден приказом заведующего № 64 от 31.08.2016 г.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом ДООУ стояли следующие задачи:

- создать условия для организации педагогического процесса с учётом ФГОС, программных требований и санитарных правил;
- продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического и психического развития.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педсовета. В ходе которых были освещены такие вопросы как:

Духовно-нравственное и речевое развитие ребёнка

Организация работы с семьями воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья дошкольника и др.

С 1 января 2014 года действует новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В ДООУ разработан план перехода на ФГОС «дорожная карта», издан приказ по МБДОУ д/с «Теремок» с. Кривец №1 от 09.01.2014г. «О введении ФГОС в ДООУ».

Основная образовательная программа ДООУ и рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ФГОС.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения на базе МБДОУ д/с «Теремок» с. Кривец 01.10.2011г. был создан консультационный пункт. За время его существования родителей, желающих получить консультацию, не оказалось. Это объясняется, прежде всего, тем, что в ДООУ отсутствует очерёдность.

Сайт детского сада <http://krivec-detsad.narod.ru>, на протяжении всего года знакомил посетителей с работой ДООУ и его документацией.

С 25 января по 29 января в нашем учреждении проходила неделя

Православной культуры, с 22 февраля по 26 февраля неделя Православной

книги, Пасхальная неделя с 03 апреля по 19 апреля (с приглашением в ДОУ настоятеля местного храма отца Максима Павловского).

Согласно годовому плану работы ДОУ 18.11.2016г. в нашем учреждении было проведено мероприятие «Путешествие в осенний лес», которое было итоговым мероприятием недели на тему: «Воспитание экологической культуры дошкольников». На данное мероприятие были приглашены родители.

Педагоги ДОУ наряду с традиционными запланированными мероприятиями («Новогодний утренник», «Осень золотая» и т.д.) проводили и нетрадиционные мероприятия такие как: «Всероссийский день правовой помощи детям», «Рождественские традиции», «День Российского флага» «Лето красное».

В ходе реализации недельного плана по охране здоровья воспитанников педагогами были проведены различного рода мероприятия: подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественной литературы и т.п.. Воспитатели ДОУ в прошедшем учебном году продолжили работу по внедрению проектного метода обучения. Реализованы проекты: «Космос», «Волшебница вода», «Наш дом - Земля», «Защитим природу» и т. д.

На базе ДОУ 23.03.2017г. прошёл районный выездной семинар воспитателей на тему: «Развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы дошкольников» как условие духовно-нравственного становления личности». Воспитатели и психолог МБДОУ «Малышок» с. Доброе для воспитателей нашего детского сада провели открытые занятия и мастер-класс, дали консультацию.

Вариативная часть общеобразовательной программы детского сада, имеет краеведческое направление, согласно которому не реже двух раз в месяц ОД проводится с целью изучения животного и растительного мира нашего края, его истории.

Каждую зиму в ДОУ проходит экологическая акция «Покормите птиц зимой», на территории нашего учреждения мы развешиваем кормушки, заботливо изготовленные воспитателями, родителями и детьми. С помощью художественной литературы, фильмов, фотографий, наблюдений за природой стараемся научить своих воспитанников беречь созданную Богом красоту, расти хозяевами лесов и рек в самом положительном смысле этого слова, быть патриотами своей страны. Осенью по традиции оформляются выставки поделок из природного материала.

В 2017 учебном году большая работа проводилась по ПДД: месячник «Внимание дети!», для родителей воспитателями был проведён мастер –

класс «Играя с детьми, учим правила дорожной безопасности», экскурсии по селу и др., детям рассказывали, как правильно переходить дорогу и почему на ней нельзя играть, как вести себя в транспорте, в машине и т.д., обновлялась информация в уголках по правилам дорожного движения для детей и родителей.

Воспитатели подготовительной группы в этом году организовали плодотворную работу с родителями по подготовке детей к школе. Воспитанники ДООУ приходили в школу на экскурсии, праздники, подготовительные занятия. Дети получили возможность посидеть за партой, окунуться в атмосферу школьной жизни. Взаимосвязь детского сада и школы позволяет выработать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников

5 выпускников детского сада поступили на обучение в МБОУ СОШ №1 с. Доброе (Филиал с. Кривец), один выпускник выбыл в г. Мичуринск

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Руководство учреждением осуществляется заведующим ДООУ Зяблицовой Н.П. (образование высшее, педагогический стаж -11 лет, административный – 6 лет) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и сочетания принципов самоуправления.

Педагоги детского сада имеют богатый опыт и профессиональную компетенцию, что выражается в построении адекватной психофизическим и личностным возможностям воспитанников системы работы; выстраивании сотрудничества взрослых с детьми и детей со сверстниками на основе содержательного межличностного диалога, формировании детского сообщества; создании условий для самостоятельной, активной деятельности каждого ребенка; взаимодействии с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка. Педагоги создают условия в группе для познавательного развития детей, творчески и содержательно продумывают каждый свой рабочий день, повышают педагогическое мастерство.

Характеристика педагогического коллектива и административного состава

| | | | | |
|------------------|------------|-------------|--------------------------|---------------------------|
| Общее количество | Заведующий | воспитатель | Музыкальный руководитель | Инструктор по физкультуре |
| 5 | 1 | 4 | - | - |

Уровень квалификации

| | | | |
|------------------|-------------|------------------|---------------|
| Общее количество | 1 категория | Высшая категория | Без категории |
| 4 чел. | 1 (25%) | 1 (25%) | 2 |

Стажевые показатели

| | | | | | |
|------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| Стаж | До 5 лет | 5-10 лет | До 15 лет | 15-30 лет | Свыше 30 лет |
| | 2 | 0 | 0 | 2 (100%) | - |

Возрастные показатели

| | | | |
|---------|-------|-------|----------|
| возраст | 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
| | 0 | 4 | 0 |

Курсовую подготовку по ФГОС к концу года имеют не все педагоги ДООУ.

Так как в течении года про изошла текучка кадров два воспитателя с первой категорией ушли на замену пришли два воспитателя без категории и без опыта работы в детском саду.

Свою работу педагоги ДООУ осуществляют на основе разработанных рабочих программ в соответствии с ФГОС.

Педагоги детского сада в течение года принимали участие в профессиональных конкурсах районного и областного и Российского уровня

| № | Название конкурса | Уровень | Результат |
|---|--|------------|---|
| 1 | Конкурс «Рисунок - невидимка» | Российский | 2 победителя 2 призёра 6 участников |
| 2 | Конкурс «Детство без границ» | Российский | 2 место |
| 3 | Конкурс тематической недели «Путешествие эколят» | областной | призёры |
| 4 | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку | районный | 2 победителя 1 призёр |
| 5 | Конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет» | районный | 2 участника |
| 6 | Конкурс «Экологический | районный | участие |

| | | | |
|---|---|----------|--------------------|
| | калейдоскоп. В гости к нам пришла весна» | | |
| 7 | «Экологический калейдоскоп. В гости к нам пришла зима» развитию | районный | участие |
| 8 | Конкурс «Пасхальные мотивы» | районный | победитель, призёр |
| 9 | Конкурс чтецов о природе родного края | районный | участие |

Для сравнения:

| Учебный год | Количество проф. конкурсов, в которых педагоги приняли участие | % участия педагогов |
|-------------|--|---------------------|
| 2013-2014 | 8 | 100% |
| 2014-2015 | 6 | 75% |
| 2015-2016 | 7 | 75% |
| 2016-2017 | 9 | 100% |

Большая часть педагогического коллектива – уверенные пользователи ПК. Они используют в работе материалы сети интернет, размещают свои методические разработки, пользуются электронной почтой, ведут электронную документацию.

Анализ динамики уровня образования и квалификации педагогов позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции педагогов к повышению своей профессиональной подготовки и профессиональной компетентности. В процессе работы отслеживался рост в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности.

Проблемное поле

- Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров;
- Отсутствие притока молодых специалистов дошкольного образования;
- Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

- Недостаточные профессиональные знания педагогов в области инновационной, экспериментальной и проектной деятельности в дошкольном учреждении и в образовательной деятельности с детьми.
- Текучесть кадров.
- Снижение заработной фонда ДОУ, связанное со снижением количества воспитанников в ДОУ.

Вывод: ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями к педагогу, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На будущий год запланировано отправить на профпереподготовку вновь прибывших педагогов по направлению дошкольное образование.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Можно дополнительно сформировать медиатеку детских и научно популярных фильмов, музыкальных произведений.

8. Оценка качества материально-технической базы

Образовательное учреждение расположено в 1-х этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений удовлетворительное. Имеется наружное освещение, установлено наружное видеонаблюдение. Игровая площадка 2-й разновозрастной группы (средний и старший возраст) оснащены теневым навесом, обе игровые площадки оснащены малыми архитектурными и спортивными формами.

Для озеленения территории вокруг детского сада высажены разные виды деревьев и кустарников, имеются цветники, мини - огород.

В здании оборудованы: помещение, приспособленное под спортзал, музыкальный и физкультурный уголки в группах, мини-музей русского быта, уголок православной культуры, уголок природы.

Реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. В детском саду имеются:

| N п/п | Вид помещений | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
|----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Групповая комната 1 разновозрастная | Столы детские -3 Стулья детские -12 Стенка детская «Настенька» -1 Музыкальный центр -1 Шкаф для игрушек -1 Мольберт-1 Книжный уголок-1 |
| 2 | Групповая комната 2 разновозрастная | Столы детские - 5 Стулья детские -22 Центр воды и песка-1 Парикмахерская -1 Телевизор -1 DVD плеер-1 Мольберт-1 Ширма для театрализованных игр-1 |
| 3 | Спортивный зал | Скамейка гимнастическая -3 Мат -2 Обруч -10 Гимнастическая палка -15 Мяч резиновый -20 Тренажёр «Велосипед» -2 Батут -1 Тренажёр «Беговая дорожка» -1 Балансир -1 Массажная дорожка -1 Массажный коврик-2 Кегли-15 Спортивный комплекс «Карусель» -1 Баскетбольное кольцо -1 Мешочки с песком -10 Тренажёр «Бегущий по волнам» -1 Скакалка -10 Полоса препятствий -1 Тоннель -10 Мягкий модуль-9 элементов Сухой бассейн-1 Квадроцикл -1 |

Сведения о наличии технических средств обучения

| Наименование помещений | Наименование технических средств обучения |
|--------------------------|---|
| 1 разновозрастная группа | Музыкальный центр |
| 2 разновозрастная группа | телевизор DVD плеер магнитофон |
| Кабинет заведующего | Ноутбук, принтер, сканер, копир, (выход в интернет), видеопроектор, экран |

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В группах созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой. Есть необходимость дополнить предметно-образовательную среду познавательно-исследовательским материалом.

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Имеется необходимая материально-техническая база и предметно-развивающая среда для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Вывод: В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребёнка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется и постоянно обогащается.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и

своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Анализ анкетирования родителей.

Дата проведения первого анкетирования: с 15.05.2017г. по 31.05.2017г.

Количество воспитанников ДООУ: 31 ребёнок, 29 семей.

Дата проведения второго анкетирования: с 18.12.2017г. по 30.12.2017г

| № | Количество семей, принявших участие в анкетировании | 1-я разновозрастная группа 8 семей | | 2-я разновозрастная группа 12 семей | | По д/с участвовали в анкетировании 20 семей | |
|----|--|---------------------------------------|---|--|----|--|------------|
| | | | | | | | |
| 1 | Ребёнок чувствует себя в группе комфортно, не перегружен занятиями | 7 | 1 | 10 | 2 | 17 (85%) | 3 (15%) |
| 2. | Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку, учитывают его индивидуальные особенности | 7 | 1 | 12 | -- | 19 (95%) | 1 (5%) |
| 3. | В ДООУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям | 8 | - | 12 | - | 20 (100%) | 0 - |
| 4. | Воспитатели группы интересуются насколько их работа удовлетворяет ваши запросы (беседы, анкетирование) | 6 | 2 | 10 | 2 | 17 (85%) | 4 (15%) |
| 5. | В ДООУ заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка | 8 | - | 12 | - | 20 (100%) | 0 - |
| 6. | Связь детского сада с семьёй осуществляется на должном уровне | 7 | 1 | 12 | - | 19 (95%) | 1 (5%) |
| 7. | Мы охотно принимаем участие в мероприятиях ДООУ | 6 | 2 | 10 | 2 | 19 (95%) | 1 (15%) |
| 8. | В ДООУ дети получают полноценное и разнообразное питание | 8 | - | 12 | - | 20 (100%) | 0 - |
| 9. | Удовлетворённость качеством и | 8 | - | 11 | 1 | 19 | 1 |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|-----|----|-----|-------------|-----------|
| | доступностью дошкольного образования | | | | | (95%) | (5%) |
| 10. | Чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями | 7 | 1 | 12 | - | 19 (95%) | 1 (5%) |
| | | да | нет | да | нет | Да 95% | Нет 7% |

Пожелания, предложения родителей по улучшению деятельности учреждения (по степени популярности)

1. Открытие кружков.

2. Улучшение детских игровых площадок, приобретение игрушек, песочницы на улице, теневой навес на игровой площадке 1-й разновозрастной группы.

3. Ввести в штат и создать условия для работы логопеда

На улучшение детских игровых площадок средств нет.

Вывод: в целом, родители дали высокую оценку воспитательно-образовательной деятельности ДООУ. Удовлетворённость качеством и доступностью образовательного процесса – 95%.

В 2018 году особое внимание нужно уделить оборудованию детских игровых площадок, приобретению игрушек и организации кружковой работы, открытию логопедического пункта. ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

10. Выводы

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил некоторые успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- достаточный уровень освоения детьми ООП ДООУ,

- в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В МБДОУ «Теремок» с. Кривец созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Предметно – развивающая среда соответствует современным требованиям. Реализован план введения ФГОС в ДООУ.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех педагогов, создающая единое образовательное пространство.

2. Постоянное повышение квалификации педагогами ДОУ.
 3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
 4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса и тесное сотрудничество педагогов и родителей.
 5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.
 6. Создание условий для привлечения специалистов в ДОУ в частности логопеда
 7. Создание условий для введения комбинированной группы.
- Признать работу МБДОУ «Теремок» с. Кривец в 2017уч. году удовлетворительной.**

**Часть 2. Показатели деятельности МБДОУ д/с «Теремок» с. Кривец
Добровского муниципального района Липецкой области на 30.06.2017г**

| № п/п | ПОКАЗАТЕЛИ | Ед.изм |
|--------|---|--------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающий образовательную дошкольного образования программу в том числе: | 35 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (12 часов) | 35 |

| | | |
|--------|---|---------|
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе ДОО | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | 5 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 –ми лет | 30 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей, численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0 % |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии | 0/0 % |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы | 31/ 89% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника | 6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 |
| 1.7.1 | Численность/ удельный вес численности педагогов имеющих высшее образование | 3/75 % |
| 1.7.2. | Численность/ удельный вес численности педагогов имеющих высшее образование педагогической направленности | 3/75 % |
| 1.7.3. | Численность/ удельный вес численности педагогов имеющих среднее профессиональное образование | 1/25% |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 1/25% |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 1/25% |
| 1.8.2 | Первая | 1/25% |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/0% |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/00 |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/0% |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности и педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/100% |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических и | 5/100 % |

| | | |
|--------|---|------------|
| | административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников. | |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДОО | 4/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя- логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 325,5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала (помещение, приспособленное под спортзал) | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ «Теремок» с. Кривец:

Зяблицева Н.П.