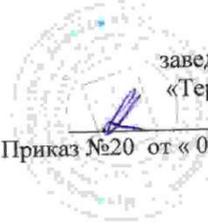


**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Теремок» с. Кривец  
Протокол №3  
от « 30» марта 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МБДОУ  
«Теремок» с. Кривец  
Н.П. Зяблицева  
Приказ №20 от « 01» апреля 2019г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Теремок» села Кривец**  
**Добровского муниципального района**  
**Липецкой области**  
**за 2018 год**

Кривец. 2019г.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Теремок» с. Кривец  
Протокол №3  
от « 30» марта 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МБДОУ  
«Теремок» с. Кривец  
\_\_\_\_\_ Н.П. Зяблицева  
Приказ № от « 01» апреля 2019г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Теремок» села Кривец**  
**Добровского муниципального района**  
**Липецкой области**  
**за 2018 год**

**Кривец. 2019г.**

# **КРИТЕРИИ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТЕРЕМОК» С. КРИВЕЦ ДОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Теремок» с. Кривец Добровского муниципального района Липецкой области проведено на основании:

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования в план были включены направления деятельности ДОУ:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления ДОУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

## **Часть 1 (аналитическая)**

### **Общие сведения.**

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Теремок» с. Кривец Добровского муниципального района Липецкой области
Сокращенное наименование	МБДОУ «Теремок» с. Кривец
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Теремок» с. Кривец
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№1640 от 5 июня 2017 года
Местонахождение, телефон, электронная почта ДОУ, сайт Фамилия, имя, отчество руководителя	Липецкая область, Добровский район, село Кривец, улица Песчановка, дом 1, (474)63-3-33-22, <a href="mailto:krivec.detsad@yandex.ru">krivec.detsad@yandex.ru</a> , <a href="http://krivec-detsad.narod.ru">krivec-detsad.narod.ru</a> Зяблицева Наталья Петровна
Учредитель	Муниципальное образование Добровский муниципальный район.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12 -часовой рабочий день с 7.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **1. Оценка образовательной деятельности по состоянию на 01.01.2019г**

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке

Проектная допустимая численность воспитанников: *28 человек*; на начало 2018 года была подана заявка на 35 детей, в течении года численность воспитанников менялась и к концу 2018 года составила 32 ребёнка. В школу было выпущено – *6 воспитанников*. Средний численный состав контингента воспитанников в 2018 году – 32 ребёнка.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

В учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей и комбинированной направленности направленности.

Количество подгрупп, в сравнении с прошлым годом, не изменилась и составляет 6 подгрупп. Из них:

- первая подгруппа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)
- вторая подгруппа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
- младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)
- средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)
- старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная подгруппа (от 6 до 8 лет)

В 2018 учебном году педагогический процесс в ДОУ строился в

соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
3. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
4. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась по следующим образовательным программам дошкольного образования:

- основная образовательная программа дошкольного образования «Теремок» с. Кривец Добровского муниципального района Липецкой области
- адаптированная образовательная программа МБДОУ «Теремок» с. Кривец для детей с задержкой психического развития (ЗПР), с общим недоразвитием речи (ОНР) с 5 до 7 лет, фонетическое и фонетико - фонематическое недоразвитие речи (ФНР, ФФНР) Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, на основе полного взаимодействия всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

В учреждении функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлены программами «От звука к букве» Колесниковой Е. В. обучение дошкольников грамоте и программой Шевченко Л. Л. "Добрый мир" духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России.

ООП ДОУ включает в себя работу по следующим приоритетным направлениям:

1. Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

2. Познавательно-речевое развитие детей с включением регионального компонента (краеведение).

3. Духовно-нравственное воспитание дошкольников

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах; игровой деятельности; интегрированных ОД; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **2. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующая.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание коллектива, Педагогический совет. Представительным органом работников является действующий в ДОУ первичный профессиональный союз работников образования (Первичный профсоюзный комитет). Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к

совместным проектам и акциям в рамках реализации Основной образовательной программы МБДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» 29.12.2012г. №273 ФЗ и Уставом. Родители участвуют в обсуждении устава и других локальных актов, вносят предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, оказывают помощь в укреплении материально-технической базы, принимают участие в работе по охране прав ребенка, участвует в оценке качества образования детей. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

**Общее собрание** работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДОУ является основным местом работы. В 2018 учебном году было проведено 3 Общих собраний, в ходе которых были освещены такие вопросы как:

- принятие локальных актов;
- обсуждение соблюдения правил техники безопасности, охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности;
- выполнение муниципального задания в области выполнения норм питания; общей заболеваемости детей по МБДОУ; удовлетворённость родителей качеством услуги по уходу и присмотру за детьми;
- подведение итогов летней оздоровительной работы;
- подготовка к новому учебному году;
- обсуждение результатов работы за учебный год;

**Педагогический совет** осуществляет руководство образовательной деятельностью. В 2018 году было проведено четыре педсовета на темы:

### **№ 3 «Ознакомление детей с местом человека в истории и культуре» (январь)**

**Цель:**

- Способствовать повышению профессиональной компетенции и культурного уровня педагогов в процессе ознакомления дошкольников с мировой культурой и историей.
- Разработать систему мер, способствующих творческой работе педагогов по развитию у детей представлений о человеке в истории и культуре.

**Форма проведения:** педагогический пробег

Вопросы повестки дня:

1. Формирование образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей в ходе режимных моментов (из опыта работы).
2. Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию

(из опыта работы).

3. Организация игровой деятельности дошкольников, как метод социально-личностного развития ребёнка (из опыта работы).

4. Обсуждение составления отчёта по самообследованию за 2017

5. Обсуждение и рассмотрение аналитической справки Бурыловой Г.П.

6. Обсуждение вопроса об исполнении муниципального задания «удовлетворённость родителей предоставляемой образовательной услуги» и вопроса «посещаемость воспитанниками учреждения»

**№ 4 Тема: «От разнообразия форм к качеству воспитания» (март)**

**(Тематический по экологии)**

Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

2. Вступительное слово воспитателя Бурыловой Г.П. «Удивительный мир природы»

3. Разминка «Что мы знаем о природе?»

4. Игра Что? Где? Когда?

5. Обсуждения и решения педсовета.

**№ 5 «Итоговый педсовет» (май)**

Цель: Подведение итогов по реализации поставленных задач перед воспитательно-образовательной деятельностью, спрогнозировать основные направления деятельности коллектива на 2017 – 2018 учебный год.

2. Выполнение задач за учебный год.

3. Принятие и утверждение документов к новому учебному году:

- план на летней -оздоровительный период;

- внесение изменений в устав (создание группы компенсирующей направленности)

4. Результаты мониторинга освоения образовательной программы на конец года.

5. Обсуждение результатов мониторинга по удовлетворённости родителями качества образовательного процесса в ДОО

**№ 1 «Установочный педсовет» (сентябрь)**

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОО на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Форма: деловая встреча.

Повестка дня:

1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета.

2. Анализ работы в летне – оздоровительный период. Аналитическая справка воспитателя Шлычковой Е.Н.

3. Итоги тематической проверки «Подготовка к новому учебному году». Аналитическая справка заведующего Зяблицевой Н.П.

4. Основные направления и задачи на 2018 – 2019 уч. год. Ознакомительный доклад заведующего Зяблицовой Н.П.

5. Обсуждение и утверждение:

Годового плана, Приложений к годовому плану, Основной образовательной программы ДООУ, учебных рабочих программ педагогов, годового учебного графика, учебного плана, сетки занятий, режима дня, режима двигательной активности, режима проведения утренней гимнастики, плана повышения квалификации педагогов, плана – графика аттестации педагогических работников МБДОУ, Положения о рабочей группе по внедрению профстандарта.

6. Проект решения педагогического совета

Задачи, поставленные на повестках дня были решены. Также было принято решение о создании группы компенсирующей направленности в новом 2019 году. В 2018 году было проведено 3 заседания **Совета родителей**, на которых обсуждались вопросы питания, охраны и укрепление здоровья воспитанников, о создании комбинированной группы, рассматривались локально-нормативные акты ДООУ, проведён анализ анкетирования родителей «Удовлетворённости качеством образовательного процесса»

**Вывод:** В ДООУ создана эффективная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения, которая определяет стабильное функционирование детского сада в режиме развития, позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

***Уровень готовности воспитанников к обучению в школе:***

В школу выпущено 7 воспитанников, что на 2 ребёнка больше, чем в прошлом году.

Диагностика готовности к обучению в школе детей - выпускников подготовительной подгруппы дала следующие результаты:

Всего			высокий уровень			средний уровень			низкий уровень		
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6	5	2	4	3	2	2	2	2	0	0	2
100%	100%	100%	80%	67%	-	20%	33%	100%	-	-	-

Анализ результатов актуального развития выпускников показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение средствами общения и способами взаимодействия, а овладение предпосылками учебной деятельности, способность управлять своим поведением требует совершенствования. Мониторинг индивидуального развития детей в течение учебного года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп – 2 раза в год.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
Физическое развитие	91	0	9
Социально-коммуникативное развитие	78	13	9
Познавательное развитие	76	15	9
Речевое развитие	63	28	9
Художественно-эстетическое развитие	79	12	9
Общий показатель по ДОУ	77	14	9

9% большинство компонентов недостаточно развиты - относится к детям, которые много пропускали, у этих детей не было возможности усвоить полностью программу.

28% отдельные компоненты не развиты в области «Речевое развитие» - дают дети с дефектами речи и часто болеющие дети, именно для этих детей была создана группа комбинированной направленности, введена ставка учителя-логопеда, для оказания помощи в развитии детей.

Развитие творческих способностей детей, фантазии и смекалки происходит в результате их участия конкурсах. В 2018 учебном году воспитанники ДОУ приняли участие:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	районный	победители
2.	Конкурс «Пасхальные мотивы»	районный	призёры и победители
3.	Конкурс «Пасхальное яйцо»	районный	участники
4.	Музыкальный конкурс «Песня в солдатской шинели»	районный	призёры
5.	Конкурс юных вокалистов «Хрустальная нота»	районный	и призёр
6.	Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая Дню Победы «Кто подарил нам этот мир»	районный	Призёры
8.	Конкурс, посвященного Дню воспитателя	районный	победитель

	и всех дошкольных работников		
9	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Краски осени »	внутри садовый	Победители призер
10	Конкурс стихов «Сказки А.С. Пушкина»	Внутри садовый	Победители призёры

Воспитателями организовывались и проводились с детьми такие мероприятия как: Месячник безопасности, акция «Внимание - дети!», Пасхальная неделя, Православная неделя, Месячник «Здоровый образ жизни», Неделя сказок А.С. Пушкина

Также проводились традиционные праздники «День знаний», «Новый год», «23 февраля», «День матери», «День православной книги», «8 марта», «9 мая», «Выпускной бал».

Таким образом, профессионализм и творчество педагогов позволяют добиваться положительных результатов в усвоении воспитанниками программы и создавать условия для самореализации детей.

#### **Состояние здоровья воспитанников ДОУ:**

распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья - 88%;(28)

2 группа здоровья - 12%;(4)

3 группа здоровья - 0

4 группа здоровья -0

уровни физического развития:

выше среднего - 0

средний - 100 %;

ниже среднего -0

Анализ уровня заболеваемости в ДОУ показывает результат в 2017 году уровень заболеваемости в ДОУ – 10,8 д/дней пропущено одним ребёнком, а в 2018 году уровень заболеваемости в ДОУ- 8,3 д/дней пропущено одним ребенком. Количество дней заболеваемости незначительно снизилось в сравнении с предыдущим годом.

В текущем календарном году не зарегистрировано несчастных случаев с воспитанниками в ДОУ.

**Вывод:** Дети способны к произвольной регуляции своей деятельности, к вниманию и запоминанию. У них развиты мелко-моторные движения, наблюдательность. В процессе диагностики мотивационной сферы большая часть выпускников проявляет интерес к школьно-учебному содержанию занятий. Усвоение детьми ООП ДОУ осуществляется на хорошем уровне.

#### **4. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования

от 17.10.2013 № 1155.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом и нормативными документами МБДОУ «Теремок» с. Кривец
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Теремок» с. Кривец

Главная задача построения образовательного процесса - сделать жизнь детей интересной, связать её с окружающей действительностью. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс был организован в соответствии:

- С режимом дня, соответствующим возрастным особенностям детей и способствующим их гармоничному развитию.
- расписанием образовательной деятельности, составленным с учетом: требований «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13;
- соблюдения объема учебной нагрузки на ребенка;
- ориентированности организованной детской деятельности на динамику работоспособности детей в течение дня, недели;
- рациональности соотношения эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребенка;
- индивидуального подхода к ребенку при регулировании умственной и физической нагрузки.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования. Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Продолжительность организованной регламентированной деятельности:

в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;  
во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;  
в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;  
в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;  
в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей.

Основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В ДОУ в отчетный период функционировала коррекционная группа для детей с нарушениями речи. Для организации коррекционной помощи воспитанникам в тесном взаимодействии специалистов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение (учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели) проводились групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, отбор содержания обучения осуществлялся с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Коррекционная работа проводилась в соответствии с индивидуальными картами воспитанников.

В работе с детьми педагоги используют современные педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательных задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- ИКТ

В ДОУ организована работа консультативного пункта по представлению психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают детский сад.

Семьям, обратившимся в консультативный пункт, оказывалась квалифицированная помощь воспитателя. Вопросы в основном были связаны с тем, как подготовить лучше ребёнка к детскому саду для того, чтобы адаптация прошла как можно легче для ребёнка.

Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса. В ДООУ установлено взаимодействие по реализации образовательной программы с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а так же использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- МБОУ СОШ №1 с. Доброе (Кривецкий филиал);
- Музыкальная школа с. Доброе (филиал в Кривце);
- Сельская библиотека с. Кривец;
- Кривецкий ДЦК

Сайт детского сада <http://krivec-detsad.narod.ru>, на протяжении всего года знакомил посетителей с работой ДООУ и его документацией.

С 29 января по 03 февраля в нашем учреждении проходила неделя Православной культуры, с 13 марта по традиции был проведён мероприятие День православной книги, Пасхальная неделя с 09 апреля по 15 апреля (с приглашением в ДООУ настоятеля местного храма отца Максима Павловского).

В апреле ДООУ приняло участие в экологическом фестивале, проводились такие праздники как «День Земли», «День подснежника», Викторины «Правила поведения в лесу», «Богатства нашего леса», праздник «Принцесса воды» Педагоги ДООУ наряду с традиционными запланированными мероприятиями («Новогодний утренник», «Осень золотая» и т.д.) проводили и нетрадиционные мероприятия такие как: «День детства», «День России», «День Российского флага» «День знаний»)

В ходе реализации недельного плана по охране здоровья воспитанников педагогами были проведены различного рода мероприятия: подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественной литературы и т.п. Воспитатели ДООУ в прошедшем учебном году продолжили работу по внедрению проектного метода обучения. Реализованы проекты: «Космос», «Волшебница вода», «Наш дом - Земля», «Огород на подоконнике» и т. д.

29 ноября 2018г на базе МБДОУ «Теремок» с. Кривец проведён районный семинар воспитателей и руководителей по теме «Формирование духовно – нравственных ценностей у детей в совместной деятельности детского сада и родителей»

Вариативная часть общеобразовательной программы детского сада, имеет краеведческое направление, согласно которому не реже двух раз в месяц ОД проводится с целью изучения животного и растительного мира нашего края, его истории.

Каждую зиму в ДООУ проходит экологическая акция «Покормите птиц зимой», на территории нашего учреждения мы развешиваем кормушки, заботливо

изготовленные воспитателями, родителями и детьми. С помощью художественной литературы, фильмов, фотографий, наблюдений за природой стараемся научить своих воспитанников беречь созданную Богом красоту, расти хозяевами лесов и рек в самом положительном смысле этого слова, быть патриотами своей страны. Осенью по традиции оформляются выставки поделок из природного материала.

В 2018 учебном году большая работа проводилась по ПДД: месячник «Внимание дети!», для родителей воспитателями был проведён мастер – класс «Играя с детьми, учим правила дорожной безопасности», экскурсии по селу и др., детям рассказывали, как правильно переходить дорогу и почему на ней нельзя играть, как вести себя в транспорте, в машине и т.д., обновлялась информация в уголках по правилам дорожного движения для детей и родителей.

Воспитатели подготовительной группы в этом году организовали плодотворную работу с родителями по подготовке детей к школе. Воспитанники ДОУ приходили в школу на экскурсии, праздники, подготовительные занятия. Дети получили возможность посидеть за партой, окунуться в атмосферу школьной жизни. Взаимосвязь детского сада и школы позволяет выработать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **5. Оценка востребованности выпускников**

Способность современного образовательного учреждения и каждого педагога понимать ценность востребованности ДОУ с позиции различных субъектов является главным показателем качества работы в системе образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к обучению, который позволит им успешно обучаться в школе. В 2018 году учебном году было 7 выпускников, все они социально адаптированы и направлены для обучения в нашего района: 5 выпускников детского сада поступили на обучение в МБОУ СОШ №1с. Доброе (Филиал с. Кривец) и 2 выпускника поступили на обучение в МБОУ СОШ с. Преображеновка.

**Вывод:** все выпускники востребованы школами.

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. Педагогический коллектив ДОУ стабильный и инициативный, включает:

5 квалифицированных педагогов.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения

аттестации, повышения квалификации, участия в педсоветах, методических объединениях и семинарах.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

- воспитатели –4;
- учитель-логопед –воспитатель по совместительству;
- музыкальный руководитель –1;
- инструктор по ФК –воспитатель по совмещению.

Имеют педагогическое образование:

- высшее – 3 педагогов(60%);
- среднее специальное - 2 педагога (50%).
- Имеют квалификационные категории:
- первую категорию - 2 педагога (40%);
- без категории - 3 педагога(60%);

В течение учебного года большое внимание уделялось профессиональной компетентности и личностным качествам педагогов, их профессионализму, педагогическому просвещению и самообразованию. С этой целью прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в ОСП ЧОУ ВО РОСИ г. Липецк-1 воспитатель, в АНО ДПО «МСГИ» - учитель - логопед, ЦНОИ г. Санкт - Петербург –инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель. Все педагоги (100%) прошли курсовую подготовку.

Два педагога прошли профпереподготовку по специальности воспитатель детского сада. Все педагоги получили сертификат (36ч) по оказанию первой доврачебной помощи.

Один педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

Анализ динамики уровня образования и квалификации педагогов позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции педагогов к повышению своей профессиональной подготовки и профессиональной компетентности. В процессе работы отслеживался рост в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности.

Большая часть педагогического коллектива – уверенные пользователи ПК. Они используют в работе материалы сети интернет, размещают свои методические разработки, пользуются электронной почтой, ведут электронную документацию.

**Вывод:** педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком; также повышают свой профессиональный уровень посещая районные семинары, знакомясь с опытом, как своих коллег, так и других дошкольных учреждений.

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Проведенный внутренний аудит программно-методического обеспечения выявил следующее, в ДОУ имеется методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы. Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения воспитательно - образовательного процесса с дошкольниками:

- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с детьми;
- обобщённый педагогический опыт воспитателей;
- методическая и детская литература.

Есть потребность в приобретении методической литературы и пособий по коррекционной работе с детьми с ОНР и ЗПР

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Все педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В образовательном процессе используются современные информационно-компьютерные технологии.

Компьютеры и сеть Интернет используются при взаимодействии с департаментом образования и родителями, с дошкольными образовательными организациями города и различными социальными институтами:

- Федеральный портал "Российское образование";
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ;
- единая система документооборота.

**Вывод:** таким образом, и в дальнейшем в соответствии с ФГОС ДО и новыми методическими пособиями будет продолжаться работа по приобретению необходимого материала, игрушек и оборудования.

## **8. Оценка качества материально-технической базы**

Образовательное учреждение расположено в 1-х этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений удовлетворительное. Имеется наружное освещение, установлено наружное видеонаблюдение. Игровые площадки оснащены тентовым навесом, малыми архитектурными и спортивными формами.

Для озеленения территории вокруг детского сада высажены разные виды деревьев и кустарников, имеются цветники, мини - огород.

В здании оборудованы: помещение, приспособленное под спортзал, музыкальный и физкультурный уголки в группах, мини-музей русского быта, уголок православной культуры, уголок природы. Реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. В детском саду имеются:

№ п/п	Вид помещений	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Групповая комната 1 разновозрастная	Столы детские -3 Стулья детские -12 Стенка детская «Настенька» -1 Музыкальный центр -1 Шкаф для игрушек -1 Мольберт-1 Книжный уголок-1
2	Групповая комната 2 разновозрастная	Столы детские – 5 Стулья детские -22 Центр воды и песка-1 Парикмахерская -1 Телевизор -1 DVD плеер-1 Мольберт-1 Ширма для театрализованных игр-1
3	Спортивный зал	Скамейка гимнастическая -3 Мат -2 Обруч -10 Гимнастическая палка -15 Мяч резиновый -20 Тренажёр «Велосипед» -2 Батут -1 Тренажёр «Беговая дорожка» -1 Балансир -1 Массажная дорожка -1 Массажный коврик-2 Кегли-15 Спортивный комплекс «Карусель» -1 Баскетбольное кольцо -1 Мешочки с песком -10 Тренажёр «Бегущий по волнам» -1 Скакалка -10 Полоса препятствий -1 Тоннель -1 Мягкий модуль-9 элементов Сухой бассейн-1 Квадроцикл -1

### Сведения о наличии технических средств обучения

Наименование помещений	Наименование технических средств обучения
1 разновозрастная группа	Музыкальный центр

2 разновозрастная группа	телевизор DVD плеер магнитофон
Кабинет заведующего	Ноутбук, принтер, сканер, копир, (выход в интернет), видеопроектор, экран

Предметно-развивающая среда в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе созданы центры разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно исследовательской. При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги стараются учитывать требования, определяемые ФГОС ДО, а именно: она должна быть содержательной, насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание и территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

**Вывод:** в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребёнка; содержание предметно-развивающей среды соответствует методическим рекомендациям по организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и

своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Анализ анкетирования родителей.

Дата проведения первого анкетирования: с 15.05.2017г. по 31.05.2017г.

Количество воспитанников ДООУ: 31 ребёнок, 29 семей.

Дата проведения второго анкетирования: с 18.12.2017г. по 30.12.2017г

№	Количество семей, принявших участие в анкетировании	1-я разновозрастная группа <i>8 семей</i>			2-я разновозрастная группа <i>12 семей</i>			По д/с участвовали в анкетировании <i>20 семей</i>		
1.	Ребёнок чувствует себя в группе комфортно, не перегружен занятиями	7		1	10		2	17 (85 %)		3 (15 %)
2.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку, учитывают его индивидуальные особенности	7		1	12		--	19 (95 %)		1 (5%)
3.	В ДООУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям	8		-	12		-	20 (100 %)		0 -
4.	Воспитатели группы интересуются насколько их работа удовлетворяет ваши запросы (беседы, анкетирование)	6		2	10		2	17 (85 %)		4 (15 %)
5.	В ДООУ заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка	8		-	12		-	20 (100 %)		60 -
6.	Связь детского сада с семьёй осуществляется на должном уровне	7		1	12		-	19 (95 %)		1 (5%)
7.	Мы охотно принимаем участие в мероприятиях ДООУ	6		2	10		2	19 (95 %)		1 (15 %)

8.	В ДОУ дети получают полноценное и разнообразное питание	8		-	12		-	20 (100%)		0 -
9.	Удовлетворённость качеством и доступностью дошкольного образования	8		-	11		1	19 (95%)		1 (5%)
10.	Чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	7		1	12		-	19 (95%)		1 (5%)
		да		нет	да		нет	Да 95%		Нет 7%

Пожелания, предложения родителей по улучшению деятельности учреждения (по степени популярности)

1. Открытие кружков.

2. Улучшение детских игровых площадок, приобретение игрушек, песочницы на улице, теневой навес на игровой площадке 1-й разновозрастной группы.

3. Ввести в штат и создать условия для работы логопеда

На улучшение детских игровых площадок средств нет.

**Вывод:** в целом, родители дали высокую оценку воспитательно-образовательной деятельности ДОУ. Удовлетворённость качеством и доступностью образовательного процесса – 95%.

В 2018 году особое внимание нужно уделить оборудованию детских игровых площадок, приобретению игрушек и организации кружковой работы, открытию логопедического пункта. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

## **10. Выводы**

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил некоторые успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- достаточный уровень освоения детьми ООП ДОУ,
- в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В МБДОУ «Теремок» с. Кривец созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Предметно – развивающая среда соответствует современным требованиям. Реализован план введения ФГОС в ДОУ.

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами ДОУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса и тесное сотрудничество педагогов и родителей.
5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.
6. Создание условий для привлечения специалистов в ДОУ в частности логопеда
7. Создание условий для введения комбинированной группы.

**Признать работу МБДОУ «Теремок» с. Кривец в 2017уч. году удовлетворительной.**

**Часть 2. Показатели деятельности МБДОУ д/с «Теремок» с. Кривец  
Добровского муниципального района Липецкой области на 30.06.2017г**

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Ед.изм
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающий образовательную дошкольного образования программу в том числе:	35
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	35
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе ДОО	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 –ми лет	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей, численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы	31/ 89%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогов имеющих высшее образование	3/75 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогов имеющих высшее образование педагогической направленности	3/75 %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогов имеющих среднее профессиональное образование	1/25%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	1/25%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.8.1	Высшая	1/25%
1.8.2	Первая	1/25%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/50%

1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/00
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности и педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	5/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДОО	4/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	325,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала (помещение, приспособленное под спортзал)	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Заведующий МБДОУ «Теремок» с. Кривец:**

**Зяблицева Н.П.**

1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	1/25%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2/50%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/50%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	5/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДОО	4/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	есть
1.15.3	Учителя- логопеда	есть
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	325,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала (помещение, приспособленное под спортзал)	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Теремок» с. Кривец:



Зяблицева Н.П.